

Аннотация к предмету Английский язык

Ступень обучения 2-4 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный образовательный государственный стандарт начального общего образования 2010г.; • примерная программа по английскому языку начального общего образования 2012г. издательство “Просвещение”; с учетом авторской программы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева издательство “Дрофа” • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 - 2024 учебный год; • требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС 2010 г.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Афанасьева О.В, Михеева И.В. Английский язык. М.:, 2015 год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты • расширение лингвистического кругозора младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке элементарном уровне • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе

	<p>участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного пользования • развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе и т.д.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>2 класс -68 часов (2 часа в неделю) 3 класс- 68часов (2 часа в неделю) 4 класс- 68часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику	<p style="text-align: center;">«Выпускник научится»</p> <p style="text-align: center;">Базовый уровень</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативные умения</p> <p>Говорение</p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогическом, расспросе), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; ·составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; ·рассказывать о себе, своей семье, друге. <p>Аудирование</p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; <p>Чтение</p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·соотнести графический образ английского слова с его звуковым образом; ·читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; ·читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; ·читать про себя и находить необходимую информацию. <p>Письмо</p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:
 - существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе;
 - глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple;
 - модальные глаголы can, may, must; количественные (до 100) числительные.

«Выпускник получит возможность научиться»

Повышенный уровень (*выделяются курсивом*)

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся получит возможность научиться:

- *составлять краткую характеристику персонажа;*

·кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся получит возможность научиться:

·использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Учащийся получит возможность научиться:

·догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо

Учащийся получит возможность научиться:

*·в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
·составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
·заполнять простую анкету;*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся получит возможность научиться:

*·сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
·группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
·уточнять написание слова по словарю;
·использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Учащийся получит возможность научиться:

*·распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;
·соблюдать интонацию перечисления;
·соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
·читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Учащийся получит возможность научиться:

*·узнавать простые словообразовательные элементы;
·опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Учащийся получит возможность научиться:

*·узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*

·использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;

·оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

·оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);

·распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

