

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Целинного района по образованию Алтайского
края
МБОУ "Сухо-Чемровская СОШ "

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 40 от 11.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Сухо-Чемровская СОШ»
Т.Н. Ленкина
Приказ № 102-ОД от 11.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 384672)

учебного предмета «Информатика» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Сухая Чемровка 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	25
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	30
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	69
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика в среднем общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики для уровня среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел **«Цифровая грамотность»** посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.

Раздел **«Теоретические основы информатики»** включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел **«Алгоритмы и программирование»** направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.

Раздел **«Информационные технологии»** посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

В приведённом далее содержании учебного предмета «Информатика» курсивом выделены дополнительные темы, которые не входят в обязательную программу обучения, но могут быть предложены для изучения отдельным мотивированным и способным обучающимся.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на

специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Цифровая грамотность

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. Автоматическое выполнение программы процессором. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения.

Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.

Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён.

Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов.

Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени

(например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов и гостиниц.

Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.

Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA.

Теоретические основы информатики

Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе.

Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах.

Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации.

Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P -ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P -ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в P -ичную. Перевод конечной десятичной дроби в P -ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними.

Арифметические операции в позиционных системах счисления. Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления.

Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы графических файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности.

Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами.

Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.

Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций.

Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности.

Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем на логических элементах по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.

Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел.

Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ».

Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях.

Алгоритмы и программирование

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины.

Интегрированная среда разработки. Методы отладки программ. Использование трассировочных таблиц. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Точки останова. Просмотр значений переменных.

Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла.

Документирование программ. Использование комментариев. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя.

Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры, нахождение суммы и произведения цифр, нахождение максимальной (минимальной) цифры.

Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень.

Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.

Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции). Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов.

Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей. Модульный принцип построения программ.

Численные методы. Точное и приближённое решения задачи. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод

трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления.

Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке, разбиение строки на слова по пробельным символам, поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно.

Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве.

Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Двоичный поиск в отсортированном массиве.

Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам, поиск элемента в двумерном массиве, вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива, перестановка строк и столбцов двумерного массива.

Информационные технологии

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста. Специализированные средства редактирования математических текстов.

Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и

интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение. Интеллектуальный анализ данных.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования.

Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.

11 КЛАСС

Теоретические основы информатики

Теоретические подходы к оценке количества информации. Закон аддитивности информации. Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона.

Алгоритмы сжатия данных. Алгоритм RLE. Алгоритм Хаффмана. Алгоритм LZW. Алгоритмы сжатия данных с потерями. Уменьшение глубины кодирования цвета. Основные идеи алгоритмов сжатия JPEG, MP3.

Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных. Коды, позволяющие обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных. Расстояние Хэмминга. Кодирование с повторением битов. Коды Хэмминга.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Модели и моделирование. Цель моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества

различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).

Деревья. Бинарное дерево. Деревья поиска. Способы обхода дерева. Представление арифметических выражений в виде дерева. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии.

Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.

Алгоритмы и программирование

Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча–Тьюринга.

Оценка сложности вычислений. Время работы и объём используемой памяти, их зависимость от размера исходных данных. Оценка асимптотической сложности алгоритмов. Алгоритмы полиномиальной сложности. Переборные алгоритмы. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.

Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена».

Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики.

Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста.

Стеки. Анализ правильности скобочного выражения. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.

Очереди. Использование очереди для временного хранения данных.

Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры.

Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения. Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева.

Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.

Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Свойства и методы объектов. Объектно-ориентированный анализ. Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя. Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса.

Обзор языков программирования. Понятие о парадигмах программирования.

Информационные технологии

Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.

Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения. Моделирование биологических систем. Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями.

Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов. Восстановление зависимостей по результатам эксперимента.

Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных.

Интернет-приложения. Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент – сервер», её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице.

Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Графический редактор. Разрешение. Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений. Ретушь. Работа с областями. Фильтры.

Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области. Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения.

Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений.

Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

б) трудового воспитания:

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятия себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 10 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации, умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;

умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений;

понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многоразрядных целых чисел, анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

владение универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие

конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по улучшению программного кода;

умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования).

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 11 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов, пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных

средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать программы;

умение создавать веб-страницы;

владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, умение использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных) и справочные системы;

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

понимание основных принципов работы, возможностей и ограничения применения технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений о круге решаемых задач машинного обучения (распознавания, классификации и прогнозирования) наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
1.2	Программное обеспечение	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
1.3	Компьютерные сети	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
1.4	Информационная безопасность	7		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
Итого по разделу		24 (12)			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Представление информации в компьютере	19		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089

2.2	Основы алгебры логики	14		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
2.3	Компьютерная арифметика	7		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
Итого по разделу		40 (20)			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Введение в программирование	16		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3056/start/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
3.2	Вспомогательные алгоритмы	8		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3056/start/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
3.3	Численные методы	5		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3056/start/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
3.4	Алгоритмы обработки символьных данных	5		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3056/start/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
3.5	Алгоритмы обработки массивов	10 (5)		3.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3056/start/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
Итого по разделу		44			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Обработка	6		2.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/

	текстовых документов				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
4.2	Анализ данных	8		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
Итого по разделу		14			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
Резервное время		14 (7)			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136 (68)	0	21.5	

11 КЛАСС**(В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы информатики					
1.1	Информация и информационные процессы	10		2.5	
1.2	Моделирование	8		2	
Итого по разделу		18 (9)			
Раздел 2. Алгоритмы и программирование					
2.1	Элементы теории алгоритмов	6		1	
2.2	Алгоритмы и структуры данных	28		10	
2.3	Основы объектно-ориентированного программирования	16		4.5	
Итого по разделу		50 (25)			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Компьютерно-математическое моделирование	8		2	
3.2	Базы данных	10		4	
3.3	Веб-сайты	14		4	
3.4	Компьютерная графика	8		3.5	
3.5	3D-моделирование	8		3	
Итого по разделу		48 (24)			

Резервное время	20 (10)			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136 (68)	0	36.5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	1				
2	Принципы работы компьютеров и компьютерных систем	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483 https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm34877s83570923089
3	Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

4	Автоматическое выполнение программы процессором	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
5	Оперативная, постоянная и долговременная память. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
6	Современные компьютерные технологии	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
7	Программное обеспечение компьютеров, компьютерных систем и мобильных устройств	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
8	Системное программное обеспечение. Операционные системы	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
9	Утилиты.	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

	Драйверы устройств. Параллельное программирование					wp5r889426483
10	Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
11	Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
12	Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения и данных	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
13	Принципы построения и	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

	аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы					
14	Сеть Интернет	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
15	Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
16	Сетевое администрирование	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
17	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Государственные электронные сервисы и услуги	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
18	Информационная безопасность	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
19	Вредоносные программное обеспечение и методы борьбы	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

	с ним					
20	Практическая работа по теме "Антивирусные программы"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
21	Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
22	Шифрование данных	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
23	Алгоритм шифрования RSA. Стеганография	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
24	Практическая работа по теме "Шифрование данных"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
25	Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе,	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

	технике и обществе					
26	Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
27	Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
28	Условие Фано. Построение однозначно	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

	декодируемых кодов с помощью дерева. Граф Ал. А. Маркова					
29	Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
30	Системы счисления	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
31	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
32	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
33	Двоичная,	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

	восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними					wp5r889426483
34	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
35	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
36	Троичная уравновешенная система счисления	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
37	Двоично-десятичная система счисления	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
38	Кодирование текстов	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

39	Растровое кодирование изображений	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
40	Практическая работа по теме "Дискретизация графической информации"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
41	Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483
42	Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hwp5r889426483

43	Практическая работа по теме "Дискретизация звуковой информации"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
44	Основы алгебры логики	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
45	Логические операции. Таблицы истинности	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
46	Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
47	Практическая работа по теме «Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре»	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

48	Логические операции и операции над множествами	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
49	Логические операции и операции над множествами	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
50	Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
51	Логические уравнения и системы уравнений	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
52	Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	логических функций					
53	Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
54	Логические элементы в составе компьютера	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
55	Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
56	Построение схем на логических элементах. Запись	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	логического выражения по логической схеме					
57	Микросхемы и технология их производства	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
58	Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
59	Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

60	Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
61	Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
62	Представление и хранение в памяти компьютера вещественных чисел	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
63	Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
64	Практическая работа по теме	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	«Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел»					p5r889426483
65	Анализ алгоритмов	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
66	Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
67	Среда программирования. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины. Интегрированная среда	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	разработки				
68	Методы отладки программ	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
69	Типы переменных в языке программирования	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
70	Обработка целых чисел	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
71	Обработка вещественных чисел	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
72	Случайные и псевдослучайные числа	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
73	Ветвления. Сложные условия	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
74	Циклы с условием	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
75	Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных	1			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	видов циклов					
76	Обработка натуральных чисел с использованием циклов	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
77	Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне Практическая работа по теме «Решение задач методом перебора»	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
78	Инвариант цикла	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
79	Документирование программ	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
80	Обработка данных, хранящихся в файлах	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
81	Разбиение задачи на подзадачи	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

82	Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
83	Подпрограммы (процедуры и функции)	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
84	Подпрограммы (процедуры и функции)	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
85	Практическая работа по теме "Разработка подпрограмм"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
86	Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	стека для организации рекурсивных вызовов					
87	Практическая работа по теме "Рекурсивные подпрограммы"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
88	Модульный принцип построения программ	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
89	Численные методы	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
90	Практическая работа по теме «Численное решение уравнений»	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
91	Использование дискретизации в вычислительных задачах	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
92	Практическая работа по теме «Приближённое вычисление	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	длин кривых и площадей фигур»					
93	Практическая работа по теме «Поиск максимума (минимума) функции»	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
94	Обработка символьных данных. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
95	Алгоритмы обработки символьных строк: разбиение строки на слова по пробельным символам	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
96	Алгоритмы	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	обработки символьных строк: поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку					p5r889426483
97	Практическая работа по теме "Обработка строк с использовани ем функций стандартной библиотеки языка программирова ния"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
98	Генерация слов в заданном алфавите	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
99	Массивы и последовательн ости чисел. Практическая работа по теме "Заполнение	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	массива"					
100	Обобщённые характеристики массива	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
101	Линейный поиск заданного значения в массиве. Практическая работа по теме "Линейный поиск заданного значения в массиве"	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
102	Практическая работа по теме "Поиск минимального (максимального) элемента в числовом массиве"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
103	Сортировка одномерного массива. Простые методы	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	сортировки. Практическая работа по теме "Простые методы сортировки массива"					
104	Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Практическая работа по теме "Быстрая сортировка массива"	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
105	Двоичный поиск в отсортированно м массиве. Практическая работа по теме "Двоичный поиск"	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
106	Двумерные массивы	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	(матрицы)					p5r889426483
107	Алгоритмы обработки матриц	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
108	Решение задач анализа данных	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
109	Средства текстового процессора	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
110	Компьютерная вёрстка текста	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
111	Практическая работа по теме "Вёрстка документов с математическими формулами"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
112	Инструменты рецензирования	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
113	Практическая работа по теме "Многостраничные документы"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
114	Облачные сервисы.	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	Коллективная работа с документами. Практическая работа по теме "Коллективная работа с документами"					
115	Анализ данных. Большие данные	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
116	Машинное обучение	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
117	Анализ данных с помощью электронных таблиц	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
118	Практическая работа по теме "Анализ данных с помощью электронных таблиц"	1		1		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
119	Построение графиков функций. Практическая	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

	<p>работа по теме "Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц"</p>					
120	<p>Линии тренда. Практическая работа по теме "Подбор линии тренда, прогнозирование"</p>	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
121	<p>Подбор параметра. Практическая работа по теме "Численное решение уравнений с помощью подбора параметра"</p>	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

122	Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Практическая работа по теме "Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц"	1		0.5		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
123	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
124	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
125	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
126	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
127	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
128	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483

129	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
130	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
131	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
132	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
133	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
134	Резервное время	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=lm30hw p5r889426483
135	Резервное время	1				
136	Резервное время	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	21.5		

11 КЛАСС (В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ НЕИСПОЛЬЗУЕТСЯ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количество информации	1				
2	Алгоритмы сжатия данных	1				
3	Алгоритм Хаффмана	1				
4	Практическая работа по теме "Сжатие данных с помощью алгоритма Хаффмана"	1		1		
5	Алгоритм LZW	1				
6	Алгоритмы сжатия данных с потерями. Практическая работа по теме "Сжатие данных с потерями (алгоритмы JPEG, MP3)"	1		0.5		
7	Скорость передачи данных	1				
8	Помехоустойчивые коды	1				
9	Практическая работа по теме "Помехоустойчивые коды"	1		1		
10	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь	1				
11	Модели и моделирование	1				
12	Графы	1				

13	Решение задач с помощью графов	1				
14	Деревья	1				
15	Основы теории игр	1				
16	Практическая работа по теме "Поиск выигрышной стратегии в игре с полной информацией"	1		1		
17	Средства искусственного интеллекта	1				
18	Практическая работа по теме "Средства искусственного интеллекта"	1		1		
19	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча—Тьюринга	1				
20	Практическая работа по теме "Составление простой программы для машины Тьюринга"	1		1		
21	Машина Поста	1				
22	Нормальные алгорифмы Маркова	1				
23	Алгоритмически неразрешимые задачи. Задача останова. Невозможность автоматической отладки программ	1				
24	Сложность вычислений	1				
25	Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена»	1				
26	Практическая работа по теме "Поиск простых чисел в заданном диапазоне"	1		1		

27	Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики	1				
28	Практическая работа по теме "Реализация вычислений с многоразрядными числами"	1		1		
29	Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста	1				
30	Практическая работа по теме "Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста"	1		1		
31	Анализ текста на естественном языке. Выделение последовательностей по шаблону. Регулярные выражения. Частотный анализ	1				
32	Практическая работа по теме "Анализ текста на естественном языке"	1		1		
33	Стеки. Анализ правильности скобочного выражения	1				
34	Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме	1				
35	Практическая работа по теме "Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме"	1		1		
36	Очереди. Использование очереди для	1				

	временного хранения данных					
37	Практическая работа по теме "Использование очереди"	1		1		
38	Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения	1				
39	Практическая работа по теме "Использование деревьев для вычисления арифметических выражений"	1		1		
40	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева	1				
41	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева	1				
42	Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа	1				
43	Обход графа в глубину. Обход графа в ширину	1				
44	Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа	1				
45	Алгоритм Дейкстры.	1				

46	Практическая работа по теме "Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры)"	1		1		
47	Алгоритм Флойда—Уоршалла	1				
48	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций	1				
49	Практическая работа по теме "Вычисление рекурсивных функций с помощью динамического программирования"	1		1		
50	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: подсчёт количества вариантов	1				
51	Практическая работа по теме "Подсчёт количества вариантов с помощью динамического программирования"	1		1		
52	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: задачи оптимизации	1				
53	Понятие о парадигмах программирования. Обзор языков программирования	1				
54	Понятие об объектно-ориентированном программировании	1				
55	Объекты и классы. Свойства и методы объектов	1				

56	Объектно-ориентированный анализ	1				
57	Практическая работа по теме "Использование готовых классов в программе"	1		1		
58	Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода	1				
59	Практическая работа "Разработка простой программы с использованием классов"	1		1		
60	Инкапсуляция. Практическая работа по теме "Разработка класса, использующего инкапсуляцию"	1		0.5		
61	Наследование. Полиморфизм	1				
62	Практическая работа по теме "Разработка иерархии классов"	1		1		
63	Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя	1				
64	Проектирование интерфейса пользователя	1				
65	Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса	1				
66	Практическая работа по теме "Разработка программы с графическим интерфейсом"	1		1		
67	Изучение второго языка программирования	1				

68	Изучение второго языка программирования	1				
69	Этапы компьютерно-математического моделирования	1				
70	Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения	1				
71	Практическая работа по теме "Моделирование движения"	1		1		
72	Моделирование биологических систем. Практическая работа по теме "Моделирование биологических систем"	1		0.5		
73	Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями	1				
74	Вероятностные модели. Практическая работа по теме "Имитационное моделирование с помощью метода Монте-Карло"	1		0.5		
75	Компьютерное моделирование систем управления	1				
76	Обработка результатов эксперимента	1				
77	Табличные (реляционные) базы данных	1				
78	Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах	1				
79	Практическая работа по теме "Работа с	1		1		

	готовой базой данных"					
80	Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных	1				
81	Практическая работа по теме "Разработка многотабличной базы данных"	1		1		
82	Запросы к многотабличным базам данных	1				
83	Практическая работа по теме "Запросы к многотабличной базе данных"	1		1		
84	Язык управления данными SQL	1				
85	Практическая работа по теме "Управление данными с помощью языка SQL"	1		1		
86	Нереляционные базы данных. Экспертные системы	1				
87	Интернет-приложения	1				
88	Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент — сервер», её достоинства и недостатки	1				
89	Основы языка HTML	1				
90	Практическая работа по теме "Создание текстовой веб-страницы"	1		1		
91	Основы языка HTML	1				
92	Основы языка HTML	1				
93	Практическая работа по теме "Создание	1		1		

	веб-страницы, включающей мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео)"					
94	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	1				
95	Практическая работа по теме "Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей"	1		1		
96	Сценарии на языке JavaScript	1				
97	Сценарии на языке JavaScript	1				
98	Формы на веб-странице	1				
99	Практическая работа по теме "Обработка данных форм"	1		1		
100	Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт	1				
101	Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений	1				
102	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств. Практическая работа по теме "Обработка цифровых фотографий"	1		0.5		
103	Ретушь. Работа с областями. Фильтры. Практическая работа по теме "Ретушь цифровых фотографий"	1		0.5		
104	Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области	1				

105	Практическая работа по теме "Многослойные изображения"	1		1		
106	Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Практическая работа по теме "Анимированные изображения"	1		0.5		
107	Векторная графика. Векторизация растровых изображений	1				
108	Практическая работа по теме "Векторная графика"	1		1		
109	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей	1				
110	Практическая работа по теме "Создание простых трёхмерных моделей"	1		1		
111	Сеточные модели. Материалы	1				
112	Практическая работа по теме "Сеточные модели"	1		1		
113	Моделирование источников освещения. Камеры	1				
114	Практическая работа по теме "Рендеринг"	1		1		
115	Аддитивные технологии (3D-принтеры)	1				
116	Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности	1				
117	Резервное время	1				
118	Резервное время	1				
119	Резервное время	1				
120	Резервное время	1				

121	Резервное время	1				
122	Резервное время	1				
123	Резервное время	1				
124	Резервное время	1				
125	Резервное время	1				
126	Резервное время	1				
127	Резервное время	1				
128	Резервное время	1				
129	Резервное время	1				
130	Резервное время	1				
131	Резервное время	1				
132	Резервное время	1				
133	Резервное время	1				
134	Резервное время	1				
135	Резервное время	1				
136	Резервное время	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	36.5		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия).
6. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия).
7. Информатика 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
8. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
9. Бутягина К.Л. Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / К.Л. Бутягина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а

также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru/>

Информация о ЕГЭ и ГИА, контрольных измерительных материалах. Разделы для специалистов педагогических измерений и оценки качества образования. Сведения о повышении квалификации работников. Контакты.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://fcior.edu.ru>

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

Интерактивные ресурсы к УМК Л. Л. Босовой,

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>

Ресурс представляет собой комплекс презентаций, тренировочных и тестовых заданий, необходимых для изучения предмета «Информатика и ИКТ» по УМК Л. Л. Босовой. На сайте представлены Windows-версия, Linux-версия и интернет версия.

Открытый колледж: Информатика

<http://college.ru/informatika/>

College.ru – интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ. С 2000 года учебный портал College.ru помогает старшеклассникам успешно учиться и готовиться к поступлению в высшие учебные заведения. Сегодня учебный портал является отличным помощником при подготовке к ЕГЭ

Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика»

<http://webpractice.cm.ru>

Сетевые компьютерные практикумы по курсу информатики - воплощает инновации в школьном образовании, позволяет осуществлять бесплатное дистанционное обучение компьютеру на основе новых сетевых образовательных технологий. Проект включает мультимедийный курс информатики по таким темам, как основы программирования, телекоммуникации, программное обеспечение, защита информации, алгоритмизация, компьютерное моделирование.

Сайт Инфоурок

InfoUrok.Ru

Официальный информационный портал ЕГЭ

Ege.edu.ru

Методическая служба БИНОМ

methodist.lbz.ru

В настоящее время издательство разрабатывает новые учебники к учебно-методическому комплексу «Школа БИНОМ». Развитие УМК «Школа БИНОМ» предусматривает полноту обеспечения каждого учебника учебно-методическими материалами и электронными формами учебников.

УМК по информатике является системообразующим основанием для разворачивания на основе ИКТ компетентности школьников обучения другим предметам. На базе информационной активности детей развивается познавательная исследовательская активность и творческая самостоятельность учащихся в других предметах. Межпредметные практикумы и элективные курсы органично дополняют УМК.

Сайт Константина Полякова

<http://kpolyakov.narod.ru>

Здесь представлены материалы для подготовки к **ЕГЭ по информатике**. В отличие от известной литературы, для большинства задач из демо-вариантов **ЕГЭ** сравниваются несколько способов решения, анализируются их достоинства и недостатки, возможные проблемы и «ловушки». Приведены рекомендации, позволяющие выбрать эффективные **методы решения** каждой конкретной задачи.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата внесения изменений	Тема урока	Причины изменения	Подпись зам. директора по УВР