

Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе в 5 классе, составлена в соответствии с положениями **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы.

Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме **68 часов, по 2 часа в неделю.**

Программа предполагает использование **учебника:** А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение», 2014

Цели изучения курса "Всеобщая история" в рамках учебного предмета "История"

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ), составлена в соответствии с положениями **Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе

Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников **Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова** в основной школе (6—9 классы), Примерных программ по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **6 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **6 классе** в объеме **28 часов**, курс «**История России**» - в основной школе в объеме **40 часов**.

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»; 2014 г.

по Истории России:

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.Ф. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение»; 2015 г.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль в личностном развитии и социализации учащихся, в приобщении их к мировым культурным ценностям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное общество. Изучение курса всеобщей истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, а также особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 7 классе, **составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников **Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова** в основной школе (6—9 классы), Примерных программ по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **7 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **7 классе** в объеме **28 часов**, курс «**История России**» - в основной школе в объеме **40 часов**.

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: «Просвещение»; 2015 г.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном культурном, этническом обществе.

Цели:

- 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 - 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 - 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 - 6) подготовка учащегося к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
 - 7) формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- Рабочая программа ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом

знаний и умений в истории XVI - XVIII века.

Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 8 классе, **составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **8 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **8 классе** в объеме **28 часов**, курс «**История России**» - в основной школе в объеме **40 часов**.

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

Новая история, 1800-1913» 8 кл. /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2014.

История России конец XIX век»: 8 класс /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание патриотизма**, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение элементарными методами исторического познания**, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование ценностных ориентаций** в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение знаний** и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. В результате изучения курса истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.

Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 9 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории**, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной, программы по предмету «История и культура мордовского края» под редакцией Н.М.Арсентьева для 7- 9 кл,

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **9 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю**.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **9 классе** в объеме **28 часов**, курс «**История России**» - в объеме **40 часов**, региональный компонент **История и культура мордовского края** в объеме **17 часов**

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века» 9 кл. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа - М: «Просвещение», 2014.

История России 20 - нач. 21 в.». 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М: «Просвещение», 2014.

История и культура мордовского края в XX веке. 9 кл. Под ред. Н.М.Арсентьева — Издат. центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарева, 2008

В курсе истории для 9 класса происходит знакомство с основными событиями и процессами, происходящими в XX – нач. XXI века в России и зарубежных странах, а также с событиями региональной истории. Модуль История и культура мордовского края (17 часов) призван дать учащимся представление о развитии региона, включая в себя сведения из политических событий, развития экономики, социальных преобразований региона.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.